



REPUBLIQUE DU NIGER
**CHAMBRE REGIONALE
D'AGRICULTURE DE
TAHOUA**

Etablissement public à caractère professionnel créé par la
Loi 2000 15/ du 21 Août 2000
Email : cratahoua@gmail.com



Note sur l'enseignement des pratiques agroécologiques au cœur de l'animation des champs écoles paysans animés par le RECA/CRA dans le cadre du projet RACINE

Rédaction : Dan Marafa Boubacar (CRA Tahoua), avril 2026



1. Contexte

Le Réseau National des Chambres d'Agriculture du Niger (RECA), à travers la Chambre Régionale d'Agriculture (CRA) de Tahoua a mis en place et animé 3 Champs écoles paysans dans le cadre de la mise en œuvre du projet Relance de l'Agroécologie pour une Communauté Inclusive au Niger et pour une transition agroécologique et sociale (RACINE), financé par la coopération Italienne. RACINE est mise en œuvre par le RECA et l'ONG COSPE pour une durée de 3 ans.

2. Les étapes de la mise en œuvre de 3 CEAP.

Le processus de la mise en œuvre des champs écoles agropastoraux (CEAP) a commencé par la formation des techniciens de la CRA et COSPE sur l'approche Champs école. Cette formation a été animée par un maître formateur, une personne qui a une expérience et une

formation approfondie sur la méthodologie des CEAP. Le maître formateur est l'animateur principal et le responsable technique d'une formation des facilitateurs. Il a une bonne expérience des techniques de formation des adultes (Guide pratique du facilitateur, 2^{ème} édition 2021).



Pendant 7 jours, 3 conseillers agricoles de la CRA, 3 techniciens de l'ONG COSPE ainsi que 3 communaux de service de l'agriculture des zones d'intervention du projet ont vu leurs compétences renforcées en matière de conduite de champs écoles.

⇒ Etape 2 : l'enquête diagnostic et l'élaboration d'un protocole par CEAP.

Cette étape a consisté à la conduite de l'enquête diagnostic dans les 3 villages

ciblés qui vont abriter les champs écoles. La finalité de l'enquête de base est de disposer de façon consensuelle l'activité d'apprentissage dans les champs écoles. En effet les producteurs sont confrontés à plusieurs contraintes dans la conduite de leurs activités, il n'est pas possible à travers le champ école d'apporter des réponses à tous leurs problèmes et dans un temps court. L'activité centrale du champ école devra répondre aux besoins et intérêts prioritaires des producteurs. C'est ainsi que dans le cadre de projet RACINE, les contraintes et des activités d'apprentissages ont été trouvé par village avec les producteurs et les responsables des organisations paysannes (OP).

L'analyse des contraintes identifiées a donné lieu à la formulation d'un protocole CEAP par village (situation ci-dessous).

CEAP	Chacott (Kalfou)	Tchoffi (Badaguichiri)	Mallamawa (Tamaské)
Cultures prioritaires en irrigué (octobre-avril)	Pomme de terre	Chou	Oignon
Principales Contraintes	Faible qualité de la production, perte de plants après levée qui seraient liées à l'utilisation des tubercules tout venant comme semence de pomme de terre par les producteurs	Charges de production élevées, dont une des causes est l'utilisation excessive des engrais chimiques, due à la faible connaissance de doses d'engrais optimale par les producteurs	La pourriture des bulbes, les charges de production élevées qui seraient liées à une utilisation élevée des engrais chimiques due à la faible connaissance de doses d'engrais optimale par les producteurs
Solutions proposées	Introduction de 4 variétés certifiées de la pomme de terre	Application de dose optimum d'engrais sur le chou associé au compost	Application de dose Optimum d'engrais sur

	(DAIFLA, DOUNIA, YONA et SAYADA)		l'oignon associé au compost
Pratiques agroécologiques développées dans les CEAP	Production et application du Compost, production et application de biopesticides en traitement préventif	Production et application du Compost, production et application de biopesticides en Traitement préventif application des pesticides homologués, si nécessaire,	Production et application du Compost, production et application de biopesticides traitement préventifs, application des pesticides homologués si nécessaire
	Production du maïs en culture intercalaire qui sert de haie vive, contribue à maintenir l'humidité du sol, réduit l'ensoleillement, et sert comme fourrage en fin de campagne	Production du maïs en culture intercalaire qui sert de haie vive, contribue à maintenir l'humidité du sol, réduit l'ensoleillement, et sert comme fourrage en fin de campagne	Production du maïs en culture intercalaire qui sert de haie vive, contribue à maintenir l'humidité du sol, réduit l'ensoleillement, et sert comme fourrage en fin de campagne
	Cocréation de connaissance à travers la Pratique d'analyse agroécosystème, c'est une activité qui se fait 1 jour par semaine où les apprenants de chaque CEAP, accompagner par le conseiller agricole, observent les plants dans leur environnement, mesurent certains paramètres de croissance et développement des plants, traitent analysent les informations collectées et décident ensemble des actions à mener sur le CEAP		
Date d'installation des cultures	23/01/2026	11-01-2026	14/01/2026
Nombre d'apprenant	32 dont 17 femmes	18 hommes et 14 femmes	9 hommes et 13 femmes

⇒ Etape 3 : élaboration d'un planning d'enseignement et animation des CEAP

Des fiches d'enseignement selon la culture ont été mises à la disposition des conseillers agricoles de la CRA pour animer les jours de cours, en effet 2 jours de cours par CEAP de 8 h-12 h ont été fixé comme heures d'apprentissages dans les champs écoles. Les 32 apprenants se rencontre en présence du conseiller agricole de la CRA qui est l'animateur principale des thématiques. Les thèmes sont d'abord présentés, discutés en plénières avant de passer à la phase pratique dans l'exploitation. Les principaux thèmes déroulés dans les 3 CEAP se résument comme suit :

Activité	Thèmes	Periode					Objectifs visés
		Décembre	janvier	février	mars	avril	
Activités en amont	formation des techniciens sur l'approche CEAP	X					Être capable de conduire un CEAP
	Conduite de l'enquête diagnostic et élaoration des protocoles CEAP	X					Identifier les contraintes des producteurs, les hierarchiser et proposer des activités d'apprentissage
	mise enplace des materiels et intrants						Disposer des matériels nécessaires à la conduite de CEPA
Activités de formation	la gouvernance du groupe		X				Metrrer en place un comité de site, organiser les apprenants, assurer la gestion du groupe et materiels
	Le compost rapide		X				Identifier les elements necessaire pour produire du compost ; produire du compost, appliquer le compost
	Choix et préparation du sol		X				Effectuer le parcellaire, calculer la fumure de fond
	Le choix des semences/varietés		X				Identifier les variétés selon les saisons, choisir les variétés adaptées
	La plantation		X				Calculer les densités de plantations, analyser les densités selon les saisons, les variétés, et d'

	Les travaux d'entretien (sarclage, irrigation, fertilisation, traitement)		X	X	X	X	Identifier les types de fertilisant, les pesticides appropriés, calculer les doses recommandées, appliquer les doses
	Ennemis de la culture			X	X		Identifier les principaux ennemis des cultures,
	La Rotation et association des cultures		X				Identifier les cultures de la même famille, élaborer un plan de rotation de culture
	Préparation et utilisation des biopesticides			X	X		Rassembler les matériaux nécessaires pour la production du biopesticide, préparer les biopesticides, appliquer les biopesticides
	Analyse agro-éco-système (AAES) chaque semaine			X	X	X	Observer les cultures, collecter les informations, traiter, discuter et décider des activités à réaliser
	La récolte					X	Décrire les critères de maturités des cultures, récolter
	La conservation					X	Décrire les méthodes de conservation d'oignon
Suivis/évaluation et communication	suivis de CEAP		X		X		Collecter les informations sur le déroulement du CEAP, appuyer les conseillers dans la conduite des CEAP
	tenue des journées portes ouvertes					X	Présenter les résultats de CEAP, communiquer
	évaluation des apprenants et des CEAP					X	Apprécier, analyser les résultats de CEAP, tirer les leçons

⇒ Etape 4 animation des CEAP

Cette étape consiste à mettre en œuvre le planning élaboré. 02 jours d'animation de cours de 8 h à 12 h ont été retenus par CEAP pour l'animation des thématiques. Ces jours ont été fixés de concert entre le conseiller agricole et les apprenants prenant en compte leur disponibilité. Chaque jour de cours un repas est servi après la séance d'animation. Le conseiller agricole est l'animateur principale des séances. L'ensemble des apprenants participent activement aux activités dans les parcelles (photos ci-dessous).



Séance de plantation de PDT, CEAP Chacott



Séance de retournement du compost CEAP Chacott



Mission de suivi CEAP de Tchoffi

⇒ **Etape 5 : Clôture des CEAP par la tenue des journées portes ouvertes**

La journée porte ouverte (JPO) est un événement qui donne, aux apprenants, la possibilité de présenter et de partager les résultats de leurs sites et les expériences acquises à travers la formation qui s'est déroulée depuis la préparation du sol jusqu'à la maturité/récolte.

Le but principal d'une JPO est de partager avec les agriculteurs voisins les résultats de nouvelles idées et technologies démontrées sur les CEAP.

Elle aide également à construire l'auto estime des apprenants en montrant leurs efforts à d'autres et à renforcer la cohésion entre les membres du groupe.

Les JPO ont été tenues le 21 avril à Chacott, le 23 à Mallamawa et le 25 à Tchoffi. Les activités suivantes par CEAP ont été déroulées :

CEAP	Chacott	Mallamawa	Tchoffi
Interventions enregistrées par JPO, il s'agit des interventions des chef de village, des Présidents des COGES CEAP, des représentants des mairies, des départementaux de l'agriculture du Président de la CRA et de l'ONG COSPE	Les JPO ont été marquée par une série d'intervention après les visites commentées des cultures sur le site conformément au programme de la journée. 1. Les différents chefs de villages ont pris pour souhaiter la bienvenue aux participants aux villages, ils ont aussi adressé ses sincères félicitations aux responsables des OP du villages et les apprenants du CEAP ayant abouti aux résultats visibles malgré le retard dans l'installation des CEAP. Ils ont en fin remercier tous les acteurs qui ont contribué pour la réussite du CEAP. . L'intervention des présidents du COGES CEAP, ont porté sur l'assiduité des apprenants pendant 3 mois, ils encouragent les membres à appliquer les connaissances apprises dans les champs. Le President de la CRA a mis l'accent, l'accompagnement que mène la CRA pour améliorer les pratiques des producteurs, et le CEAP cadre avec cette mission de la CRA. Il a demandé aux apprenant et aux visiteurs de tirer le maximum des échanges sur le CEAP et de mettre en pratique les enseignements appris ; Le coordinateur de l'ONG COSPE, qui s'est facilité de la tenue de cet événement, qui marque le démarrage du projet RACINE, il a souligné que ce projet financé par la coopération Italienne fait de renforcement de capacités des exploitants une de ses priorités particulièrement pour la promotion des pratiques agroécologiques. Les départementaux de l'agriculture ont aussi encouragé les apprenants et le projet RACINE pour avoir réussi les 3 CEAP, ils ont conseillé les producteurs a appliqué les connaissances apprises au niveau des CEAP dans les champs, pour avoir le changement souhaité. Les représentant des AD se sont félicités du choix de leurs communes comme zone d'intervention du projet, ils ont demandé aux producteurs de mettre en pratique les enseignements pour améliorer leurs productions dans cette aire de refondation ou l'autosuffisance alimentaire est promue au plus haut sommet de l'Etat.		

Photos d'illustration de la visite des participants sur les cultures installées dans les CEAP



4 variétés de pomme ont été plantées le 23/01/2026, la récolte est intervenue le 21 /04/2026 soit 88 jours après plantation,

Production obtenue par variété pour une superficie de 200 m² chacune
YONA, 233,5 Kg
DOUNIA, 208 Kg,
DAIFLA, 192 Kg
SAYADA, 63 Kg

Selon les Apprenants du CEAP, la variété SAYADA est plus précoce, mais ils ont enregistré la perte de plus de 25% des plants pendant la culture, les observations n'ont pas fait cas de maladie, aucune pourriture constatée, la variété semble n'est pas adapté à la période de culture. Dounia est tardive les tubercules sont de petits calibres à la récolte, YONA et DAIFLA ont donné les meilleurs tubercules pendant cette période.

L'oignon violet de Galmi a été repiqué le 11-01-2026, récolte le 23/04/2026 soit 102 jours après repiquage pour 200 m² de culture il a été récolté

- Pratiques enseignées : 408 kg
- Pratiques producteurs : 228 kg

La récolte a été anticipée sur ce site pour prévenir les dégâts des animaux en effet la majorité des maraichers ont libéré leurs après récolte des cultures, seul reste sur le site l'oignon du CEAP, il a été nécessaire de récolter bien que la culture n'ait pas atteint son cycle qui peut être de 120-150 jours.

Les pratiques promues ont donné le meilleur résultat

Le chou Oxylus a été repiqué le 14/01/2026 soit 101 jours après repiquage pour 200 m²

- Pratiques enseignées : 688 kg
- Pratiques producteurs : 512 kg

Les pratiques promues ont donné le meilleur résultat, les fortes chaleurs et le vent ont retardé le grossissement de la pomme de chou, de même que quelques attaques de la teigne de chou.